



INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA CULTURAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

FCA218 Antropologia Cultural/Psicologia- Turma a

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PROFESSOR: OCTAVIO ANDRES RAMON BONET

CURSO: BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Dia: Segunda-Feira / 13:40 – 17:00 hrs.

EMENTA:

O objetivo do curso é apresentar ao aluno algumas noções que fundamentam a antropologia denominada “cultural” ou “social”. A primeira parte do curso é dedicada ao lugar da antropologia no universo das ciências sociais e humanas em geral, apresentando os conceitos chaves (cultura, relativismo, etnocentrismo, outro) e alguns temas privilegiados pela reflexão antropológica. Uma segunda parte busca apresentar temáticas antropológicas associadas à antropologia da saúde. Pretende-se, ao final do curso, que o aluno consiga perceber a realidade a partir de uma perspectiva antropológica e que reconheça o indivíduo sempre embebido em um ambiente social e cultural.

PROGRAMA:

1ª Aula:

Apresentação do curso.

2ª Aula: Os objetivos da antropologia

INGOLD, Tim. 2019. *Antropologia. Para que serve?* Rio de Janeiro: Editora Vozes.
Capítulos 1: Sobre levar os outros a sério e capítulo 5: “antropologia para o futuro.

3ª Aula: A antropologia para além do Homem: a cultura

GEERTZ, Clifford 1989. ‘O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem’. Em: *A Interpretação das Culturas*. Rio de Janeiro: LTC. Páginas 25-39

SAPIR, Edward. 2015. A emergência do conceito de personalidade em um estudo de culturas. In: Celso CASTRO. *Cultura e Personalidade*. Rio de Janeiro: Zahar.

4ª Aula: A antropologia para além da cultura: a prática

ABU-LUGHOD, Lila. 2018. “A escrita contra a cultura”. *Equatorial*, Natal, v. 5, n. 8, pg. 193-226

5ª Aula: O que fazer com a diversidade?

GEERTZ, Clifford. 2001. “Os usos da diversidade”. Clifford Geertz. *Nova luz sobre a Antropologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. Pp: 68- 85.

ABU-LUGHOD, Lila. “As mulheres muçulmanas precisam realmente de salvação? Reflexões antropológicas sobre o relativismo cultural e seus Outros.”, p. 451- 470. In: Estudos Feministas, Florianópolis, 20(2), 2012

6ª Aula: O método e os afetos

FAVRET-SAADA, Jeanne. 2005. “Ser afetado”. *Cadernos de Campo*, n. 13. p. 155-161.

FAVRET-SAADA, Jeanne. 2022. O desenfeitiçamento em Bocage sem distrações conceituais 7ª Aula: Prova em sala de aula. *Cadernos de Campo* (São Paulo, online) | vol. 31, n. 2 | p.1-15.

8ª Aula: Afetos, curas e mundos entramados

LÉVI-STRAUSS, Claude. 1973. O feiticeiro e sua magia. In: Claude Lévi-Strauss. *Antropologia Estrutural*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

LÉVI-STRAUSS, Claude. 1973. A eficácia simbólica. In: Claude Lévi-Strauss. *Antropologia Estrutural*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

9ª Aula: Vidas, afetos e mundos

STENGERS, Isabelle. “Gaia, a urgência de pensar (e sentir)”. In: Os Mil Nomes de Gaia: do Antropoceno à Idade da Terra.

STENGERS, Isabelle. Gaia. Catálogo Forum. Doc 2017. 120-126

10ª Aula: Mundos relacionais: Conexões para além das margens.

TSING, Anna L. 2015. Margens Indomáveis: cogumelos como espécies companheiras. *ILHA* v. 17, n. 1, p. 177-201.

TSING, Anna L. 2021. O Antropoceno mais que humano. *ILHA*. v. 23, n. 1, p. 176-191,

11ª Aula: Mundos relacionais: não apenas isso.

DE LA CADENA, Marisol. 2018. Natureza incomum: histórias do antropo-cego. *Revista de Estudos Brasileiros*, n. 69, pp. 95-117.

DE LA CADENA, Marisol. 2024. Um convite a viver juntos - fazendo o “nós complexo”. *Revista ClimaCom*, ano 11, n. 26.

12ª Aula: Antropologia, subjetividade e contemporaneidade

ORTNER, Sherry B. 2007. “Subjetividade e crítica cultural”. *Horizontes Antropológicos*, vol. 13, n. 28, p. 375-405.

13ª 14ª Aula: Sofrimento e saúde mental na contemporaneidade

MALUF Sônia Weidner. 2024. Subjetivações neoliberais e sofrimento social: políticas globais de saúde mental em tempos de neoliberalismo. *Caderno de CRH*. Vol. 37.

EHRENBERG, A. 2017. Do que falamos quando falamos sobre saúde mental: rumo a uma antropologia da adversidade na sociedade individualista. In: Neckel, S.,

Schaffner, A., Wagner, G. (eds) Burnout, Fatigue, Exhaustion. Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-319-52887-8_7
Tradução

CORBANEZI, E. Precariedades subjetivas: politizar a saúde mental na atualidade. *Caderno CRH*, v. 37, p. 1-16, 2024.

15ª Aula: Prova em sala de aula