

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais
Departamento de Antropologia Cultural

Disciplina: Antropologia II
Terças, de 8:40 a 12:00
Carga horária / créditos: 60 / 04
Curso: Bacharelado em Ciências Sociais
Professora: Eugênia Motta
2026.1

EMENTA

Este é um curso de teoria antropológica no qual as alunas e alunos serão apresentados a alguns dos textos, autoras e autores que mais inspiram o desenvolvimento daquilo que se considera como antropologia contemporânea. O objetivo não é apenas aumentar a variedade e a profundidade do conhecimento sobre os legados dos nossos antecessores, mas estimular uma relação crítica, criativa, cuidadosa e intencional com a teoria antropológica.

O período abordado será, grosso modo, dos anos 1950 aos anos 1980, considerando ideias e estilos que ajudam a conformar a antropologia contemporânea. O curso começará com uma revisão sobre as principais vertentes teóricas trabalhadas em disciplinas de teoria antropológica anteriores e que são aquelas que constituíram a disciplina no seu nascedouro: evolucionismo, funcionalismo, difusionismo e estrutural-funcionalismo. O estruturalismo de Lévi-Strauss encerra o resgate dos conteúdos, especialmente de Antropologia I.

Assim como reconhecem todas as autoras e autores que se propuseram sistematizar histórias da teoria antropológica, qualquer tentativa de organizar uma enorme quantidade de textos e perspectivas teóricas implica simplificações e ausências. A escolha da base bibliográfica do curso foi apoiada, tanto quanto isso é possível, em um conjunto de textos e autores sobre o qual existe bastante acordo sobre sua relevância.

PROGRAMA (Provisório, sujeito a alterações)

Aula 1 (17/03) - Apresentação do curso

Aula 2 (24/03) - Revisão (1)

CANDEA, Matei. 2022. Raízes cortadas – Evolucionismo, difusionismo e (estrutural-) funcionalismo. In: Matei Candea (org), *Escolas e estilos em Antropologia*. Petrópolis: Vozes, pp. 39-112.

Aula 3 (31/03) - Revisão (2) - O estruturalismo de Lévi-Strauss

STASCH, Rupert. 2022. Estruturalismo. In: Matei Candea (org), *Escolas e estilos em Antropologia*. Petrópolis: Vozes, pp. 113-144.

LÉVI-STRAUSS, Claude. 2012 [1958]. A estrutura dos mitos. *Antropologia Estrutural*. São Paulo: Cosac Naify, pp. 221-248.

Aula 4 (07/04) - Edmund Leach: instabilidade e fronteiras

SIGAUD, Lygia. 2014. Apresentação. In: LEACH, Edmund. *Sistemas políticos da Alta Birmânia*. São Paulo: Edusp, pp. 9-45.

LEACH, Edmund. 2014 [1954]. Introdução. *Sistemas políticos da Alta Birmânia*. São Paulo: Edusp, pp. 65-80.

Aula 5 (14/04) - Escola de Manchester: situação social

GLUCKMAN, Max. 1987 [1958]. Organização social da Zululândia moderna. In: Bela Feldman-Bianco (org.). *Antropologia das Sociedades contemporâneas*. São Paulo: Global, pp. 227-267.

Aula 6 (28/04) - Ritual e simbolismo

CAVALCANTI, Maria Laura. 2013. Drama, ritual e performance em Victor Turner. *Sociologia & Antropologia*. 3(6): 411-440.

TURNER, Victor. 2013 [1969]. Liminalidade e communitas. *O Processo Ritual*. Petrópolis: Vozes, pp. 97-126.

Aula 7 (05/05) - Clifford Geertz: Antropologia interpretativa

GEERTZ, Clifford. 1989 [1973]. Um Jogo Absorvente: Notas sobre a Briga de Galos Balinesa. *A Interpretação das Culturas*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, pp. 278-321.

Primeira avaliação (12/05) - Prova em sala de aula, sem consulta

Aula 8 (19/05) - Pierre Bourdieu: Teorias da prática

BOURDIEU, Pierre. 2009 [1980]. Estruturas, *habitus*, práticas. *O senso prático*. Rio de

janeiro: Vozes, pp. 86-107.

WACQUANT, Loic. 2006. Seguindo Pierre Bourdieu no campo. *Revista de Sociologia e Política*. (26):13–29.

Aula 9 (26/05) - Antropologias mundiais

HUMPHREY, Caroline. Marxismo e neomarxismo. In: In: Matei Candea (org), *Escolas e estilos em Antropologia*. Petrópolis: Vozes, pp. 145-165.

WOLF, Eric. 2009 [1982]. Introdução. *Europa e os povos sem história*. São Paulo: Edusp. Pp. 25-48.

Aula 10 (02/06) – Marshall Sahlins: Estrutura e História

SCHWARCZ, Lilia. Marshall Sahlins ou por uma antropologia estrutural e histórica. 2001. *Caderno de Campo*, 9: 125-133.

SAHLINS, Marshall. 2006. Cultura e ação na história. *História e cultura: apologias a Tucídides*. Rio de Janeiro: Zahar, pp. 121-178.

Aula 11 (09/06) - Políticas fundacionais: críticas ao colonialismo (I)

ASAD, Talal. 2017 [1973]. Introdução a "Anthropology and the Colonial Encounter". *Ilha Revista de Antropologia*, 19(2):313-327.

Aula 12 (16/06) - Políticas fundacionais: críticas ao colonialismo (I)

FANON, Franz. 2020 [1952]. A experiência vivida do negro. *Pele negra, máscaras brancas*. São Paulo: UBU.

SAID, Edward. 1990 [1978]. Introdução. *Orientalismo. O Oriente como Invenção do Ocidente*. São Paulo: Cia das Letras, pp. 13-39.

Aula 13 (23/06) - Feminismos, mulheres e gênero

ROSALDO, Michelle Zimbalist; LAMPHERE, Louise. 1979 [1974]. Introdução. *A mulher, a cultura e a sociedade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

STRATHERN, Marilyn. 2006 [1988]. Um lugar no debate feminista. O gênero da dádiva. Campinas: Editora da Unicamp, pp. 53-77.

Aula 14 (30/06) - Revisão, dúvidas e avaliação do curso

Segunda avaliação (07/07) - Prova em sala de aula, sem consulta

Segunda chamada (14/07) - Prova em sala de aula, sem consulta