



INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS  
SOCIAIS  
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA  
CULTURAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE  
JANEIRO

**DISCIPLINA: ANTROPOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

**CÓDIGO DA DISCIPLINA: FCA665**

**CRÉDITOS: 4**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

**PROFESSORA: NATÁLIA GASPAR**

**CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PERÍODO LETIVO: 2025-1**

**DIA E HORÁRIO: 2ª feira, 18:00 – 21:40**

**Sala:**

**EMENTA:**

O curso tem por objetivo apresentar uma visão geral da ideologia do *desenvolvimento*, sua genealogia e alguns de seus desdobramentos, como as noções de “subdesenvolvimento”, “terceiro mundo”, e, mais recentemente, “desenvolvimento sustentável” e “participação social”, bem como um conjunto de práticas a elas associadas, e a adoção de “modelos de desenvolvimento” por governos de Estados nacionais. O percurso terá por base a abordagem de uma antropologia social e histórica em diálogo com outras ciências sociais. A análise do desenvolvimento é parte da antropologia da modernidade - uma investigação geral sobre o fenômeno histórico e cultural específico da modernidade ocidental, em diálogo com os estudos sobre colonialismo, antropologia do meio ambiente, antropologia do Estado e da administração pública, entre outros. Será discutido o papel da variada gama de agências e agentes envolvidos na “indústria do desenvolvimento” - instituições multilaterais, Estados nacionais, cooperação técnica internacional, organizações não governamentais, burocracias - na difusão da formação discursiva do desenvolvimento, a partir dos anos 1950, com destaque para o caso do Brasil, e com atenção para as características e interrelações entre três eixos: as formas de conhecimento pelas quais o desenvolvimento é elaborado em objetos, conceitos e teorias; o sistema de poder que regula a sua prática; as formas de subjetividade promovidas por esse discurso.

**AVALIAÇÃO:**

Os estudantes serão avaliados de duas formas: a) apresentação oral, individual ou em dupla, em cerca de 15 minutos, de um verbete do *Dicionário do Desenvolvimento – Guia para o conhecimento como poder*, de Wolfgang Sachs (2,0 pontos); b) trabalho final individual escrito baseado na resenha crítica de, pelo menos, quatro (4) textos de leitura obrigatória, com mínimo de 4 e máximo de 20 páginas, a ser entregue impresso ou enviado ao e-mail da professora: natgaspar@gmail.com (8,0 pontos).

## **COMUNICAÇÃO**

Toda a comunicação extra-classe será realizada por correio eletrônico (*e-mail*). O material da disciplina será disponibilizado em uma pasta virtual à qual os alunos terão acesso através de seu *e-mail* pessoal. Desse modo, para acompanhar o curso, o estudante deve manter um endereço de *e-mail* ativo, que deverá ser verificado, no mínimo, semanalmente.

## **PROGRAMA**

**Aula 1** – Apresentação do curso.

### **Aula 2 – Ponto de partida**

POLANYI, Karl. *A grande transformação: as origens de nossa época*. 2. ed.. Rio de Janeiro: Campus, 2000, capítulos 3 e 4, pp. 51-75.

Para consulta:

POLANYI, Karl. *A grande transformação: as origens de nossa época*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000, capítulos 1, 2, 5, 6 e 10.

### **Aula 3 – História e conceituação**

ESTEVA, Gustavo. “Desenvolvimento”. In: Sachs, Wolfgang (ed.). *Dicionário do desenvolvimento. Guia para o conhecimento como poder*. Petrópolis: Vozes, 2000, pp. 59-83.

### **Aula 4 – Desenvolvimento como discurso**

ESCOBAR, Arturo. 2020. “Antropologia e Desenvolvimento”. *Maguaré* 34, 1: 271-308: DOI: <https://doi.org/10.15446/mag.v34n1.90546>

Leitura complementar:

ESCOBAR, Arturo. *La invención del Tercer Mundo*. Construcción y deconstrucción del desarrollo. Caracas: Fundación Editorial el perro y la rana, 2007. (Capítulos 1, 2, 5 e 6 – recomenda-se a quem puder ler o livro todo).

### **Aula 5 – Questões gerais a partir do caso brasileiro**

FURTADO, Celso. “Da república oligárquica ao Estado militar”. In: FURTADO, Celso. *Brasil: tempos modernos*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977, pp. 1-23.

PRADO JR., Caio. “Os sentidos da Colonização”. In: PRADO JR., Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

### **Aula 6 – Questões gerais – África**

BALANDIER, Georges. *Situação colonial: abordagem teórica*. Cadernos Ceru, v. 25, n. 1, 02 Georges Balandi3e4r.pmd (Publicado originalmente nos Cahiers internationaux de sociologie, vol. XI, Paris, p. 44-78, 1951.)

### **Aula 7 – Questões gerais – América Latina**

STAVENHAGEN, Rodolfo. Sete teses equivocadas sobre América Latina. *Soc. e Cult.*, Goiânia, v. 17, n. 1, p. 159-169, jan./jun. 2014 (El Día, 25-26 jul. 1965)

#### Leitura complementar:

GONZALEZ CASANOVA, Pablo. “Colonialismo interno (uma redefinição)”. In: BORON, A. A.; AMADEO, J.; GONZALEZ, S. *A teoria marxista hoje: Problemas e perspectivas*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2007.

### **Aula 8 – Desenvolvimento e colonialismo**

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. “A Noção de ‘Colonialismo interno’ na Etnologia”. In: CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto *A Sociologia do Brasil Indígena*, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. São Paulo: Editora da USP, 1972 [1966] 77-84.

DECLARAÇÃO DE BARBADOS. Documento final do *Simpósio sobre Fricção Interétnica na América do Sul*. Barbados, 1971.

### **Aula 9 – Desenvolvimentismos: o caso brasileiro**

OLIVEIRA, Francisco de. “Crítica à razão dualista”. In: OLIVEIRA, Francisco de. *Crítica à razão dualista/ O ornitorrinco*. São Paulo: Boitempo, 2003, pp. 19-80.

### **Aula 10 – O advento do desenvolvimento sustentável**

RIBEIRO, Gustavo Lins. “Ambientalismo e Desenvolvimento Sustentado. Nova Utopia/Ideologia do Desenvolvimento”. *Revista de antropologia*, n.34, p. 59-101, 1991.

#### Leitura complementar:

RIBEIRO, Gustavo Lins. “Poder, ideologia, redes no campo do desenvolvimento”. In: RIBEIRO, Gustavo Lins. *Outras globalizações: cosmopolíticas pós-imperialistas*. Rio de Janeiro: Eduerj, 2014, pp. 147-171.

### **Aula 11 – Cooperação para o desenvolvimento**

SOUZA LIMA, Antonio Carlos. 2007. “Notas (muito) breves sobre a cooperação técnica internacional para o desenvolvimento”. In: SOUZA LIMA, Antonio Carlos; GONÇALVES DIAS, Caio (eds). *Maquinaria da “unidade”; bordas da dispersão: estudos de antropologia do Estado*. Rio de Janeiro: PPGAS/Sette Letras, 2021, capítulo 6, pp. 197-207.

#### Leitura complementar:

HOFFMAN, Maria Barroso. A Produção Social do Desenvolvimento e os Povos Indígenas: observações a partir do caso norueguês. Em: MANA, Rio de Janeiro, número 17, volume 3: 519-547, 2011. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-93132011000300002](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93132011000300002)

### **Aula 12 – Neodesenvolvimentismo e neoextrativismo**

SVAMPA, Maristella. *As fronteiras do neoextrativismo na América Latina: conflitos socioambientais, giro ecoterritorial e novas dependências*. São Paulo: Elefante, 2019, “Neoextrativismo e desenvolvimento”, pp. 23-44.

### **Aula 13 – Neoextrativismo: o caso brasileiro**

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. 2019. “As estratégias de exportação agromineral e a usurpação das terras tradicionalmente ocupadas: à guisa de Introdução”. In ALMEIDA, A. W. B. de (org.) *Mineração e Garimpo em Terras Tradicionalmente Ocupadas: conflitos sociais e mobilizações étnicas*. Manaus: UEA Edições/PNCSA. Pp. 47-70.

Filme: *Peleja do Povo Contra o Dragão de Ferro*. Dir.: Murilo Santos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=o-bZvgk50NI>

### **Aula 14 – O modo de operar do desenvolvimento: tecnopolíticas e classificações**

BRONZ, Deborah. “Tecnopolítica, expertise ambiental e grandes obras na Amazônia”. In: ZUCARELLI, Marcos Cristiano; RAUBER, Marcelo Artur; ALARCON, Daniela Fernandes; SOUZA LIMA, Antonio Carlos de; OLIVEIRA, Bruno Pacheco de (eds.) *Infraestrutura para produção de commodities e povos etnicamente diferenciados: efeitos e danos da implantação de “grandes projetos de desenvolvimento” em territórios sociais*. Rio de Janeiro: Mórula, 2022.

#### Leitura complementar:

GASPAR, Natália Morais. “Água e Desenvolvimento: análise de dispositivos governamentais brasileiros para a gestão dos recursos hídricos”. In: *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 30, nº 70, e700403, set./dez. 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ha/a/Fx69W3Dn7jck7SRBzccdwMv/?format=pdf&lang=pt>

### **Aula 15 – Encerramento do curso**