



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA CULTURAL

COD FCA218

DISCIPLINA: ANTROPOLOGIA CULTURAL

CRÉDITO: 4

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

PROFESSOR(A): LETICIA FERREIRA

CURSO: ENFERMAGEM

PERÍODO LETIVO: 2025.1

DIA E HORÁRIO: 2ª feira, 13:40 – 17:00

PROGRAMA:

O curso se propõe a fornecer ao aluno um primeiro contato com a perspectiva antropológica. A partir de leituras basilares, alguns conceitos fundamentais da disciplina antropológica serão explorados, entre eles: alteridade; diversidade; relativismo cultural; etnocentrismo; etnografia e trabalho de campo; natureza e cultura. Serão também exploradas possíveis interfaces da antropologia com o campo da saúde, por meio de seminários e debates sobre pesquisas empíricas realizadas por antropólogos e antropólogas que discutem questões estruturantes da área de formação original dos estudantes, como corpo, emoções, cuidado, instituições hospitalares e o saber médico.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A nota final será dada considerando-se a soma das seguintes atividades: uma avaliação presencial escrita sem consulta (6 pontos) e uma apresentação de seminário em grupo (4 pontos). Na avaliação escrita será avaliada a leitura e compreensão dos textos obrigatórios do curso, além da capacidade analítica e reflexiva do estudante. No seminário em grupo será avaliada a apresentação coletiva dos textos e o uso de material extra (bibliográfico, audiovisual ou jornalístico) que permita exemplificar, subsidiar e/ou enriquecer a apresentação. Como em todos os cursos, os alunos devem obrigatoriamente estar presentes em pelo menos 75% das aulas.

PLANEJAMENTO DE AULAS:

A perspectiva antropológica

Aula de 24 de março:

- MINNER, Horace. *O Ritual do Corpo entre os Sonacirema*. Tradução de Eduardo Viveiros de Castro. 1993. Mimeo.

Aula de 31 de março: Natureza e Cultura

- Mauss, Marcel. "As técnicas do corpo". In: *Sociologia e antropologia*. São Paulo: Cosac Naify, 2003. Parte 6, p. 399-422.
- Mauss, Marcel. "A expressão obrigatória dos sentimentos". In: *Mauss*. São Paulo: Ática, 1979. p. 147-53

Aula de 7 de abril: Unidade e Diversidade

- LÉVI-STRAUSS, Claude. "Raça e História". In: *Antropologia Estrutural II*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1976. p. 328-366.

Aula de 14 de abril: O ponto de vista nativo

- GEERTZ, Clifford. "'Do ponto de vista dos nativos': a natureza do entendimento antropológico." In: *O saber local*. Petrópolis: Vozes, pp. 85-107.

[21 de abril: FERIADO]

Aula de 28 de abril: Relativismo cultural

- ABU LUGHOD, Lila. "As mulheres muçulmanas precisam realmente de salvação? Reflexões antropológicas sobre o relativismo cultural e seus Outros.", p. 451- 470. *Estudos Feministas*, Florianópolis, 20(2), 2012.

Aula de 5 de maio: Etnografia

- HAMMERSLEY, Martyn e ATKINSON, Paul. O que é etnografia? In: *Etnografia: princípios em prática*. Petrópolis: Vozes, 2019. pp.17-47
- URIARTE, Urpi Montoya. O que é fazer etnografia para os antropólogos. *Ponto Urbe*, 11, 2012.

Aula de 12 de maio: Prova escrita em sala de aula

Temas transversais [seminários]

Aula de 19 de maio: Corpo

- WACQUANT, Loïc. "A rua e o ringue". In: *Corpo e Alma: Notas Etnográficas de um Aprendiz de Boxe*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. pp.31-178.
- Farias, Patricia. "Corpo e classificação de cor numa praia carioca". In: Goldenberg, Miriam. *Nu & vestido: dez antropólogos revelam a cultura do corpo carioca*. Rio de Janeiro: Record, 2007.

Aula de 26 de maio: Emoções

- REZENDE, Claudia Barcellos. Em torno da ansiedade: subjetividade, mudança e gravidez. *INTERSEÇÕES* [Rio de Janeiro] v. 14 n. 2, p. 438-454, dez 2012.
- DÍAZ-BENÍTEZ, MARÍA ELVIRA. O gênero da humilhação. Afetos, relações e complexos emocionais. *Horizontes Antropológicos* (online), v. 25, p. 51-78, 2019.

Aula de 2 de junho: Cuidado

- FIETZ, Helena. Espera, cuidado e deficiência: As produções do tempo na trajetória de mães de adultos com deficiência intelectual. *CADERNOS PAGU*, v. 67, p. 2-17, 2023.
- Fazzioni, Natália Helou. Manter-nos juntos: casa, corpo e cuidado em diferentes arranjos. *Anuário Antropológico*, v.48 n.1 | n.1, 171-188.

Aula de 9 de junho: Hospital

- Corossacz, Valeria Ribeiro. "A classificação racial na Declaração de Nascimento Vivo: o nascimento, a cor, a nação. In: *O corpo da nação: classificação racial e gestão social da reprodução em hospitais da rede pública do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009. pp.59-99.

Aula de 16 de junho: Saber médico

- Castro, Rosana. Pele negra, jalecos brancos: racismo, cor(po) e (est)ética no trabalho de campo antropológico. *Rev. antropol.* (São Paulo, Online) | v. 65 n. 1: e192796 | USP, 2022.
- Gama, Fabiene. A autoetnografia como método criativo: experimentações com a esclerose múltipla. *Anuário Antropológico* v. 45, n. 2, pp. 188-208 (maio-agosto/2020).

Aula de 23 de junho: O campo da medicina legal

- MEDEIROS, Flavia. Visão e o cheiro dos mortos: uma experiência etnográfica no Instituto Médico-Legal. *Cadernos de Campo* (São Paulo - 1991), São Paulo, Brasil, v. 23, n. 23, p. 77–89, 2014.
- FERREIRA, L. C. M.. Arquivos de silêncio e anonimato: classificação de cadáveres e gestão da morte indigente no Brasil. In: Antonio Carlos de Souza Lima. (Org.). *Tutela: Formação de Estado e tradições de gestão no Brasil*. 1ed. Rio de Janeiro: E-Papers, 2014, p. 343-366.

Aula de 30 de junho: Segunda chamada