



INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA CULTURAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: FCA005

DISCIPLINA: Antropologia dos mundos contemporâneos

PROFESSOR/A: Octavio Bonet

PERÍODO LETIVO: 2025/1

DIA: Quarta-feira

HORÁRIO: 13:40h-17:00 hs

EMENTA

O curso tem como objetivo examinar questões do pensamento antropológico contemporâneo, a partir de autorxs que priorizam uma perspectiva relacional, e ou ecológica, que abrange tanto humanos quanto não humanos nos seus entornos.

Partimos de uma reflexão sobre um dos modos de entender a antropologia, para nos adentrar em “modos outros de etnografar” o mundo.

PROGRAMA

1a. Aula: Apresentação do programa

2a. Aula: Antropologia relacional engajada

INGOLD, Tim. 2019. *Antropologia. Para que serve?* Rio de Janeiro: Editora Vozes.

Capítulos 1: Sobre levar os outros a sério e capítulo.

INGOLD, Tim. 2012. “Contra la cultura, abrazando la vida: antropología más allá de la humanidad. In: Tim INGOLD. *Ambientes para la Vida. Conversaciones sobre humanidad, conocimiento e antropología*. Montevideo: Trilce, pp. 35- 52

Leitura complementar:

INGOLD, Tim. 2015. "Conociendo desde dentro: reconfigurando las relaciones entre la antropología y la etnografía". *Etnografías Contemporáneas* 2 (2), pp. 218-230

3a. Aula: Antropologia e Epistemologias ecológicas 1

BATESON, Gregory. 1989. “El mundo del proceso mental”. BATESON, Gregory y BATESON, Mary Catherine. *El temor de los ángeles. Epistemología de lo sagrado*. Barcelona: Gedisa.

4a. Aula: Antropologia e Epistemologias ecológicas 2

BONET, Octavio. O Olhar da ‘minha antropologia’ sobre a natureza, ou da passagem da oposição natureza-cultura para o mundo da vida. Conferência no Simpósio Cinco Olhares sobre a natureza no Centro de Pesquisas Físicas da UFRJ. 16/3/2022

STEIL, Carlos e CARVALHO, Isabel. 2014. “Epistemologias ecológicas”. *MANA* 20,1: 163-183.

5a. Aula: Antropologia e ecologia - Gaia

STENGERS, Isabelle. “Gaia, a urgência de pensar (e sentir)”. In: Os Mil Nomes de Gaia: do Antropoceno à Idade da Terra.

STENGERS, Isabelle. Gaia. Catálogo Forum. Doc 2017. 120-126

Leitura complementar:

LATOURETTE, Jean-Louis. Diante de Gaia – Oito conferências sobre a natureza no Antropoceno. Ubu Editora: 2020.

6a. Aula : Viver em mundos relacionais 1

HARAWAY Donna. 2023. *Ficar com o problema: fazer parentes no Chthuluceno*. São Paulo: n-1 edições. Introdução e capítulo 2: Pensamento tentacular: Antropoceno, capitaloceno e Chthuluceno.

Leitura complementar:

TORRES, Helen; HARAWAY, Donna. 2019. Ficar com o problema de Donna Haraway. <https://www.n-1edicoes.org/textos/132>

7a Aula: Prova em sala de aula

8a Aula: Viver em mundos relacionais 2

TSING, Anna L. 2015. Margens Indomáveis: cogumelos como espécies companheiras. *ILHA* v. 17, n. 1, p. 177-201.

TSING, Anna L. 2021. O Antropoceno mais que humano. *ILHA*. v. 23, n. 1, p. 176-191,

Leitura complementar:

TSING, Anna L. 2022. O cogumelo no fim do mundo: Sobre a possibilidade de vida nas ruínas do capitalismo. São Paulo: n-1 edições. 412 p

9a. Aula: Viver em mundos relacionais 3

DE LA CADENA, Marisol. 2018. Natureza incomum: histórias do antrope-cego. *Revista de Estudos Brasileiros*, n. 69, pp. 95-117.

DE LA CADENA, Marisol. 2024. Um convite a viver juntos - fazendo o “nós complexo”. *Revista ClimaCom*, ano 11, n. 26.

Leitura complementar:

DE LA CADENA, Marisol. 2024. *Seres-terra – Cosmopolíticas em mundos andinos*. Bazar do Tempo, 2024. Capítulo prefácio e História 1: concordando em lembrar, traduzindo e co-laborando com cuidado.

10a. Aula: Viver em mundos relacionais 4

NARAHARA, Karine. 2021. Petroleiras e práticas cosmopolíticas em *território mapuche*. *Tellus*, ano 21, n. 46, p. 185-212.

Leitura complementar:

NARAHARA, Karine. Em território mapuche. Editora: Ape'Ku Editora, 2022.

11a. Aula: O cuidado como relação

PUIG DE LA BELLACASA, María. 2023. O pensamento disruptivo do cuidado. *Anuário Antropológico*, v.48 n.1

FAZZIONI, Natália. 2023. “Manter-Nos Juntos: Casa, Corpo E Cuidado Em Diferentes Arranjos”. *Anuário Antropológico* 48 (1):171-88.

Leitura complementar:

PUIG DE LA BELLACASA, María. 2017. *Matters of Care. Speculative Ethics in More Than Human Worlds*, Minneapolis, University of Minnesota Press, pp. 280.

12a. Aula: Cuidado, sofrimento e saúde mental

DAS, Veena. *Aflicção: saúde, doença, pobreza*. São Paulo: Unifesp, 296, 2023.

HAN, Clara. *Life in Debt: Times of Care and Violence in Neoliberal Chile*. University of California Press, 2012.

13a. Aula: Cuidado, sofrimento e abandono

BIEHL, J. 2008. Antropologia do devir: psicofármacos - abandono social - desejo. *Revista De Antropologia*, 51(2), 413-449.

Leitura complementar:

BIEHL, J. *Vita: life in a zone of social abandonment*. Updated with a new afterword and photo essay. Photographs by Torben Eskerod. Berkeley: University of California Press, 2013c

14a. Aula: Antropologia e liberalismo tardio

POVINELLI, Elizabeth. A. 2023. *Geontologias. Um réquiem para o liberalismo tardio*. São Paulo: UBU. Capítulo 1: As três figuras da geontologia.

Leitura complementar:

POVINELLI, Elizabeth. A. 2011. *Economies of Abandonment: Social Belonging and Endurance in Late Liberalism*. Duke University Press.

15a. Aula: Antropologia e liberalismo tardio 2

Safatle, Vladimir; Silva Junior, Nelson da; Dunker Christian. 2021. *Neoliberalismo como gestão do sofrimento psíquico*. São Paulo: Autêntica. Capítulos a escolher

Leitura complementar:

Safatle, Vladimir; Silva Junior, Nelson da; Dunker Christian. 2018. *Patologias do Social: Arqueologias do sofrimento psíquico*. São Paulo: Autêntica